

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством		
Программа магистратуры	Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	192	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 2 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	189		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	3	3	3	3
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль				
Итого	192	192	192	192

Программу составил(и):

Барabanщикова И.С., доцент, _____

Рецензент(ы):

Карева Т.Ю., профессор, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 965 и 27.04.02 Управление качеством, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 947

составлена на основании учебного плана

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством
утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Барabanщикова И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели: закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков по техническому контролю технологического процесса и заправке технологического оборудования; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), выполнение магистерской диссертации; знакомство с деятельностью предприятия - индустриального партнера ИВГПУ, изучение опыта деятельности предприятия, апробация знаний, умений и навыков профессиональной деятельности, полученных в ходе теоретической подготовки.

Задачи: закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы; развитие навыков самостоятельной работы, а также работы в составе коллектива; приобретение практических навыков безопасной эксплуатации современного технологического оборудования; сбор и обработка материалов, необходимых для составления отчета по практике и магистерской диссертации; овладение навыками получения новых знаний с использованием современных информационных технологий; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.03(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: Современные проблемы стандартизации и метрологии; Механика текстильных материалов; Инструменты бережливого производства и управления качеством; Современные средства и методы измерений технологических процессов и материалов текстильной промышленности; Строение и проектирование функциональных трикотажных изделий; Строение и проектирование функциональных тканых материалов; Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика; Учебная практика. Ознакомительная практика; Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Знать: виды текстильных материалов; цель и сущность технологических процессов получения текстильных материалов; назначение технологического оборудования прядильного, ткацкого и трикотажного производств; основы техники безопасности работы на технологическом оборудовании текстильной промышленности; рабочие приемы по обслуживанию технологического оборудования; современные средства контроля качества получаемой продукции.
Уметь: работать с технической литературой; проводить поиск информации в глобальных сетях; выбирать техническую характеристику текстильного оборудования; составлять план работы.
Владеть: навыками использования ресурсов сети Интернет при поиске технических характеристик технологического оборудования и новой информации по теме магистерской диссертации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Строение и проектирование функциональных трикотажных изделий; Строение и проектирование функциональных тканых материалов; Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Производственная практика. Преддипломная практика (часть 1), (часть 2); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-дк-6:Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством

ОПК-дк-6.1 Знает свойства, параметры и технологии производства текстильных материалов и изделий; основные виды технической и нормативной документации и особенности ее составления; нормативную документацию при осуществлении авторского надзора за производством; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов

ОПК-дк-6.2 Умеет составлять техническую и нормативную документацию на инновационные текстильные материалы и изделия; применять стандарты и нормативные документы, используемые при разработке технической документации на предприятии

ОПК-дк-6.3 Владеет способами анализа, систематизации и разработки технической документации, применяемой при разработке инновационных текстильных материалов и изделий навыками

ПК-4:Способен разрабатывать, тестировать и внедрять новые технологии для производства текстильных изделий

ПК-4.2 Умеет: проводить исследования с точки зрения оптимизации технологических процессов производственной технологии; внедрять новые производственные технологии непосредственно в производство

ПК-4.3 Владеет: навыками разработки планов внедрения новой техники и технологии, проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, их реализации в пределах компетенции

ПК-5:Способен к профессиональной эксплуатации современного текстильного оборудования и приборов

ПК-5.2 Умеет: применять технологическую документацию в процессе контроля качества производства текстильных изделий; выбирать оптимальные значения технологических характеристик текстильных материалов, изделий и процессов; определять технологические параметры текстильных материалов, изделий и процессов на всех этапах производства

ПК-5.3 Владеет: навыками работы на современном текстильном технологическом оборудовании и приборах при изготовлении и испытании опытных образцов

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: свойства, параметры и технологии производства текстильных материалов и изделий; основные виды технической и нормативной документации и особенности ее составления; нормативную документацию при осуществлении авторского надзора за производством; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.

Уметь: составлять техническую и нормативную документацию на инновационные текстильные материалы и изделия; применять стандарты и нормативные документы, используемые при разработке технической документации на предприятии; проводить исследования с точки зрения оптимизации технологических процессов производственной технологии; внедрять новые производственные технологии непосредственно в производство; применять технологическую документацию в процессе контроля качества производства текстильных изделий; выбирать оптимальные значения технологических характеристик текстильных материалов, изделий и процессов; определять технологические параметры текстильных материалов, изделий и процессов на всех этапах производства.

Владеть: способами анализа, систематизации и разработки технической документации, применяемой при разработке инновационных текстильных материалов и изделий навыками; навыками разработки планов внедрения новой техники и технологии, проведения организационно- технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, их реализации в пределах компетенции; навыками разработки планов внедрения новой техники и технологии, проведения организационно- технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, их реализации в пределах компетенции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап: Собрание по вопросам организации практики, определение объекта и места практики. Ознакомление с программой практики. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности. Изучение нормативно - технической и справочной литературы.			
/Конс/	2	1	
/СР/	2	50	
Раздел 2. Раздел 2. Практический этап: Изучение технологических процессов и оборудования, консультации со специалистами предприятия. Участие в различных видах профессиональной деятельности. Проведение расчетов основных параметров технологического оборудования и качественных показателей текстильных материалов, изделий. Сбор и подготовка собранных материалов по месту прохождения практики.			
/Конс/	2	1	
/СР/	2	80	
Раздел 3. Раздел 3. Отчетный этап: Систематизация и анализ изученных материалов. Окончательная доработка и защита отчета по практике.			
/Конс/	2	1	
/СР/	2	59	
/ЗаО/	2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по итогам Технологической практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	О.П. Сотскова	Верхние трикотажные изделия: учебное пособие, экз.61, ,	Иваново: ИВГПУ, 2013. - 264 с.,
Л1.2	Белгородский В.С, Кирсанова Е.А., Мишаков В.Ю.	Инновации в материалах легкой промышленности : учебное пособие ,	Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017,
Л1.3	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н. , Заваруев В.А.	Основы проектирования инновационных технологий трикотажного производства : учебник , ,	Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016,
Л1.4	В. Ю. Селиверстов, А. П. Гречухин, М. С. Богатырева	Технические ткани. Проектирование и технология выработки : учебное пособие. — 92 с. — ISBN 978-5-8285-1187-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282797 — Режим доступа: для авториз. пользователей. , ,	Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2022,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Г.И. Толубеева, Т.И. Шейнова, Т.Ю. Карева, Р.И. Перов	Главные и мелкоуззорчатые переплетения. Часть 1: учебник, экз.94, ,	Иваново: ИГТА, 2008. — 180 с.,
Л2.2	Фатхутдинов Р.А.	Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент , ,	М.: Маркетинг, 2002,,
Л2.3	О.С. Болдовкина	Проектирование трикотажных изделий с учетом растяжимости и формовочных свойств полотна: Монография. , ,	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2004. — 176 с.,
Л2.4	Оников Э.А.	Технология, оборудование и рентабельность ткацкого производства. Практическое пособие – справочник. , ,	М.: «Текстильная промышленность», 2003,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
--	---------------------	------------------------------	-------------------

ЛЗ.1	Карева Т.Ю.	Двухлицевые полутора- и двухслойные ткани: практика подбора переплетений : учебное пособие. – 136 с., ,	Иваново : ИВГПУ, 2025.,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/ ,		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань" , https://e.lanbook.com/		
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", http://window.edu.ru/window/catalog		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Технологическое оборудование текстильного предприятия; оборудование и приборы лаборатории испытаний материалов текстильного предприятия; нормативно-техническая документация текстильного предприятия; лабораторное оборудование для определения физико-механических свойств текстильных материалов, качества изготовления изделий (в НОЦ ЦКТЛП ИВГПУ); методическое обеспечение практики (каталоги текстильного оборудования, учебники по технологии, методические указания и пособия, нормативно-техническая документация и др. технические средства) направления ТПТИ НОЦ ЦКТЛП ИВГПУ; аудитория направления ТПТИ НОЦ ЦКТЛП ИВГПУ, оснащенная промышленным текстильным оборудованием.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий. Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа. Также в качестве компонента информационной среды вуза используется так называемый подход BYOD (Bring Your Own Device – «Принеси свое собственное устройство»). Данный подход является одним из перспективных направлений развития информационных технологий в образовании и позволяет использовать персональные мобильные устройства (смартфоны, планшеты, ноутбуки, нетбуки, ультрабуки, электронные книги) учащихся, преподавателей и сотрудников для доступа к общесетевым и специализированным ресурсам и сервисам института, а также к сети интернет. Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки ИВГПУ) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://ivgpu.ru/eios/>).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

В ходе практики обучающиеся должны активно применять знания, полученные в процессе изучения учебных дисциплин, которые предшествовали практике, поскольку умение обучающегося использовать полученные знания в реальных условиях профессиональной деятельности характеризует его как будущего компетентного и квалифицированного специалиста.

До начала практики обучающийся обязан: принять участие в организационных мероприятиях по вопросам прохождения практики; ознакомиться с методическими материалами по практике; определить место прохождения практики; получить программу на практику.

Во время прохождения практики обучающийся обязан: максимально использовать отведенное для практики время, полно и с высоким качеством выполнять все задания, предусмотренные программой практики; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в соответствующей организации; вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать конкретные сведения о проделанной работе в течение дня.

По окончании практики обучающийся обязан составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету документы, указанные в программе практики.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации - зачету с оценкой.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.